

**Промежуточная аттестация**  
**Контрольно – измерительный материал по физической культуре**  
**(конец учебного года, 4 класс)**

1. **Назначение КИМ** – проведение промежуточной аттестации, оценка индивидуальных достижений обучающихся.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

2. **Структура проверочной работы**

	<b>Группа 1</b>	<b>Группа 2</b>
Уровень сложности	базовый (обучающийся научится)	<i>повышенный (обучающийся получит возможность научиться)</i>
Тип задания и форма ответа	Часть 1, вопросы с 1- 12  Часть 3. Практическая часть – выполнять упражнения-тесты и демонстрировать личные достижения.	Часть 2, вопросы 13-14  Часть 3. практическая часть – выполнять упражнения-тесты и демонстрировать личные достижения.

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Кодификатор	Планируемые результаты освоения ООП НОО	Максимальный балл
1) Умение определять последовательность в отобранных упражнениях в соответствии с изученными правилами		<u>Предметные результаты:</u> отбирать упражнения для комплекса утренней зарядки в соответствии с изученными правилами	1
2) Умение раскрывать способ закаливающих процедур		<u>Предметные результаты:</u> характеризовать значение закаливания	1
3) Умение выполнять определять физическое качество присущее какому-либо виду спорта или		<u>Предметные результаты:</u> называть упражнения на развитие физических качеств	3
4) Умение называть подготовительные упражнения для гимнастических упражнений		<u>Предметные результаты:</u> называть и выполнять гимнастические упражнения	1
5) Умение определять способы плавания		<u>Предметные результаты:</u> называть и выполнять различные способы плавания	4
6) Умение называть легкоатлетическое упражнение		<u>Предметные результаты:</u> называть и выполнять легкоатлетические упражнения	1

7) Умение знать и уметь определить технические действия некоторых спортивных игр	<u>Предметные результаты:</u> называть игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности	1
8) Умение определять название гимнастического упражнения	<u>Предметные результаты:</u> и выполнять гимнастические упражнения	1
9) Умение определять название гимнастического упражнения	<u>Предметные результаты:</u> называть и выполнять гимнастические упражнения	1
10) Умение определять назначение легкоатлетического упражнения	<u>Предметные результаты:</u> называть и выполнять легкоатлетические упражнения	1
11) Умение называть простейшие приемы оказания доврачебной помощи	<u>Предметные результаты:</u> знать и выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах	1
12) Умение называть правила безопасного поведения в бассейне	<u>Предметные результаты:</u> характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	4
13) Умение определять значение правил в игре	<u>Предметные результаты:</u> применение своих умений в соревновательной деятельности	2
14) Умение определять происхождение названия какого-либо вида спорта	<u>Предметные результаты:</u> ориентироваться в истории физической культуры и спорта	2
15) Умение выполнять упражнения - тесты	Выполнять упражнения- тесты и демонстрировать личные достижения	12

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

**ЧАСТЬ 1**

За правильное выполнение заданий 1,2,4,6-11 выставляется 1 балл. За правильное выполнение задания 3 - выставляется 3 балла, за правильное

выполнение задания 5,12 - выставляется 4 балла.

## Часть 2

Максимальный балл за правильное выполнение заданий— 2 балла. Если при выполнении заданий допущено более одной ошибки, ставится 0 баллов.

## Часть 3

### Практическая часть

Обучающиеся выполняют упражнения – тесты и демонстрируют личный результат. Оцениваются результаты согласно таблицы оценки уровня физической подготовки. Максимальное количество баллов за практическую часть- 12 баллов.

**Максимальное количество баллов за всю работу (суммируются баллы за 3 части проверочной работы) — 36 баллов.**

Учитель вправе выставлять отметки учащимся, исходя из общего уровня класса. Мы же приводим рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в отметку.

Баллы	1-10	11-27	28-36
уровень	базовый	высокий	повышенный

### Инструкция по выполнению работы для ученика

На выполнение заданий 1 части проверочной работы по физической культуре даётся 30 минут. Часть 1 включает в себя 12 заданий.

На выполнение заданий 2 части проверочной работы физической культуре даётся 10 минут. Часть 2 включает в себя 2 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

Для выполнения 3 части работы рекомендуется отводить отдельный 1 урок.

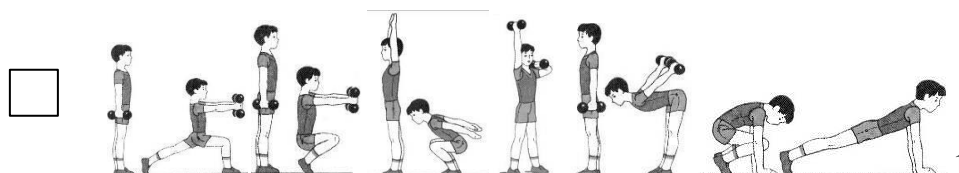
## Практическая работа по физической культуре за год

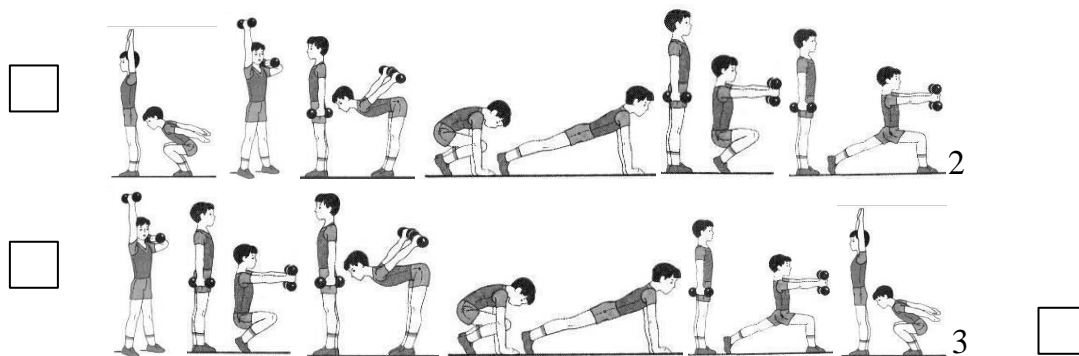
Класс \_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

### ЧАСТЬ 1

1. Отметь знаком × правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе утренней гимнастики





2. Отметь знаком × в какое время суток следует принимать солнечные ванны

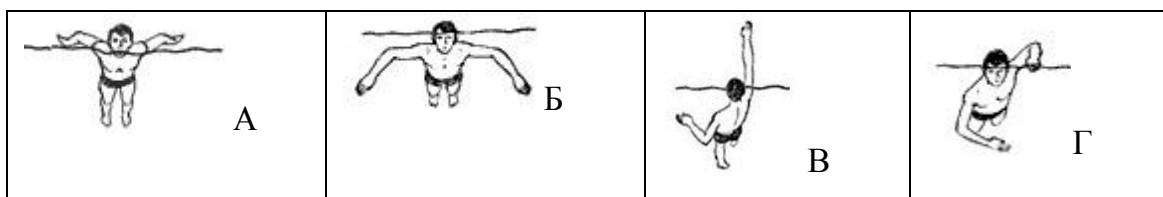
- утром до 11 часов;
- с 12 до 16 часов дня;
- до 12 или после 16 часов дня;
- в любое время дня при соблюдении необходимых мер предосторожности.

3. Три основные физические качества, необходимые баскетболисту – это \_\_\_\_\_

4. Отметь знаком × подготовительное упражнение, которое следует выполнять перед «гимнастическим мостом»

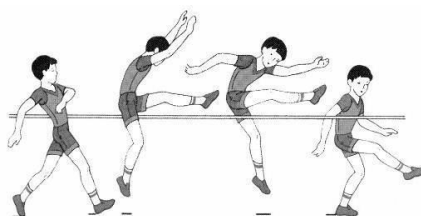
- прыжки через скакалку на двух ногах в максимальном темпе
- бег 200 метров
- упражнения на гибкость для мышц спины
- 20 приседаний

5. Выбери способы плавания относительно рисункам



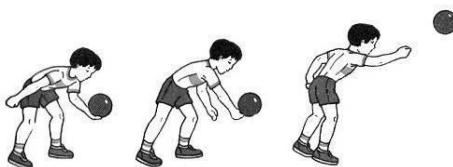
- кроль на груди
- кроль на спине
- брасс
- баттерфляй
- 

6. Отметь знаком × прыжок, представленный на рисунке?



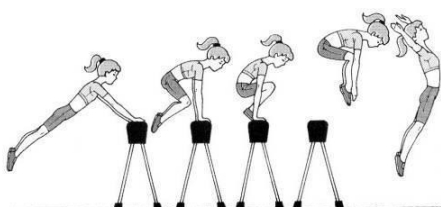
- прыжок в высоту левым боком
- прыжок вверх способом «перешагивание»
- прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»
- прыжок в высоту толчком одной ногой

7. Отметь знаком × элемент волейбола, представленный на рисунке?



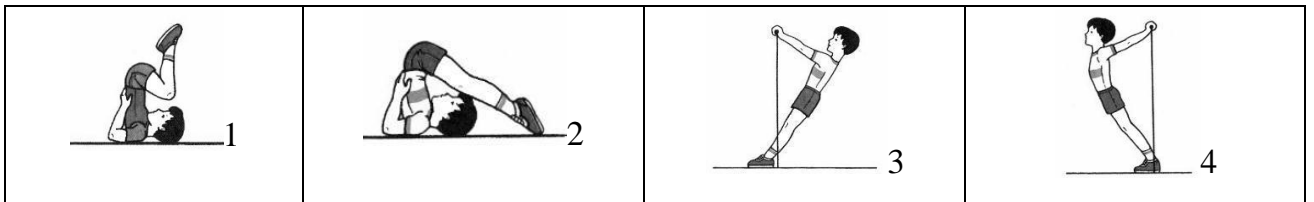
- прием мяча снизу
- отбивание одной снизу
- нижняя прямая подача
- подача снизу

8. Отметь знаком × элемент гимнастики, представленный на рисунке



- опорный прыжок на гимнастического козла с последующим спрыгиванием
- опорный прыжок согнув ноги через гимнастического козла
- опорный прыжок через гимнастического козла прогнувшись
- опорный прыжок прогнувшись

9. Выбери правильную последовательность записи физических упражнений представленных на рисунке



-стойка на лопатках согнув ноги; стойка на лопатках согнувшись; вис стоя спереди; вис стоя сзади

-стойка на лопатках согнув ноги; стойка на лопатках согнувшись; вис стоя сзади; вис стоя спереди

-стойка на лопатках; стойка на лопатках ноги вперед; стойка, хват спереди; стойка, хват сзади

-опора на лопатки, ноги согнуть; опора на лопатки ноги вперед; стойка, хват спереди; стойка, хват сзади

10. Отметь знаком × на каких дистанциях используется низкий старт:

-бег на дистанции от 30 метров до 100 метров

-бег на дистанции от 30 метров до 200 метров

-бег на дистанции от 30 метров до 400 метров

-бег на все дистанции

11. На уроке физической культуры ученик упал и вывихнул плечо. Выбери и отметь знаком × правильное действие при оказании первой помощи.

-немедленно вызвать врача

-вправить плечо, обратиться к врачу

-подручным средством (шарф, косынка) привязать руку к корпусу; обратиться к врачу

-подвязать руку через перекинутое на шею подручное средство (шарф, косынка); обратиться к врачу.

12. Напиши правила безопасности на уроках по плаванию

---



---



---



---



## ЧАСТЬ 2

13\*. Зачем нужно соблюдать правила в игре?

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14\*. Отметь знаком × , какой вид спорта возник из соревнований «военных патрулей»?

- биатлон
- лыжные гонки
- хоккей
- фигурное катание

### ЧАСТЬ 3

15. Выполни тестовые упражнения и продемонстрируй личный результат

№	Упражнение - тест	Результат	Уровень
1	Бег 30м,сек		
2	Прыжок в длину с места, см		
3	Челночный бег 3×10м		
4	Пресс за 30 сек		
5	Наклон вперед из положения, сидя, см		
6	Бег 1000м. сек		

### Ключ

ЧАСТЬ 1		
№ задания	Ответы	Оценивание
№ 1	2	1 б. – выбран верный ответ 0 б. – выбран другой ответ
№ 2	до 12 или после 16 часов дня	1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ
№ 3	ловкость, быстрота, выносливость	3 б. – выбрано 3 верных ответа 2б. – выбрано 2 верных ответа

		1б. – выбран 1 верный ответ 0 б. – дан неверный ответ
№ 4	упражнения на гибкость для мышц спины	1б.- выбран верный ответ 0б. – выбран другой ответ
№ 5	кроль на груди – Г кроль на спине – В брасс – Б баттерфляй - А	4б. – выбраны четыре верных ответа 2б. – выбрано 2-3 верных ответа 1б. – выбран один верный ответ 0б. – даны неверные ответы
№ 6	прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1б. – выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ
№ 7	нижняя прямая подача мяча	1б.- выбран верный ответ 0б. – дан неверный ответ
№ 8	опорный прыжок на гимнастического козла с последующим спрыгиванием	1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ
№ 9	стойка на лопатках согнув ноги; стойка на лопатках согнувшись; вис стоя спереди; вис стоя сзади	1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ
№ 10	бег на дистанции от 30 метров до 400 метров	1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ
№ 11	подвязать руку через перекинутое на шею подручное средство (шарф, косынка); обратиться к врачу	1 б. – выбран верный ответ. 0 б. – дан неверный ответ
№ 12	-не брызгаться водой в лицо; -не подтапливать друг друга; -не заплывать на глубину;	4б. – правильно выбрано три и более правил поведения 2б. –правильно выбрано два правила 1б. –правильно выбрано одно правило 0б. – дан неверный ответ
Максимум возможных баллов за работу		18 б.
Суммируются набранные баллы		___ б.

ЧАСТЬ 2		
№ задания	Ответы	Оценивание
№ 13	В каждой игре есть свои правила. Их нужно соблюдать, чтобы игра была интересной	2 б. – ответ должен иметь смысл, логику и оформлен в виде предложений
№ 14	биатлон	2б. – выбран правильный ответ
Максимум возможных баллов за работу		4 б.

ЧАСТЬ 3		
№ задания	Ответы	Оценивание
15	Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и продемонстрировать личный результат.	Смотреть таблицу оценки уровня физической подготовки



Оценка уровня результата по физической подготовке (4 класс)

Тесты	0 уровень	1 уровень БУ	2 уровень ПУ	0 уровень	1 уровень БУ	2 уровень ПУ
мальчики			девочки			
Бег 30м, с	6,3 и выше	6,2 – 5,4	5,3 и ниже	6,7 и выше	6,6-5,8	5,7 и ниже
Челночный бег 3×10 м, с	9,7 и выше	9,6 – 8,2	8,1 и ниже	10,1 и выше	10,0 – 9,0	8,9 и ниже
Прыжок в длину с места, см	130 и ниже	131–157	158 и выше	130 и ниже	131-157	158 и выше
Наклон вперед из положения, сидя ноги врозь, см	1 и ниже	2-12	13 и выше	1 и ниже	2-12	13 и выше
Пресс за 30 сек	10 и менее	11-28	29 и более	9 и менее	10-25	26 и более
Бег 1000 м,сек	6,28 и более	6,27 -4,30	4,29 и менее	7,27 и более	7,26 – 5,10	5,09 и менее

Литература:

Бондаренко Р.Ю., Андреева А.А. Контрольно – измерительные материалы по физической культуре для обучающихся начальных классов / Под. Ред. Т.Ю. Карась, И.Н. Минка.- Комсомольск – на – Амуре: АмГПУ, 2016.- 105